

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 登録販売者入門 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 演習 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | ドラッグストアでの勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 登録販売者制度、ドラッグストア業界、セルフメディケーション、コミュニケーション、接客、サービス、競合店調査、プレゼンテーションの基礎 等 | | |
| 到達目標 | 登録販売者試験では学ばない知識やスキルを身につけ、将来登録販売者や調剤事務員など医療従事者として幅広く活躍出来る健康アドバイザーを目指す。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------------------|
| 1 | オリエンテーション、登録販売者制度、セルフメディケーション |
| 2 | ドラッグストア業界について 業界の基礎知識 |
| 3 | ドラッグストア業界について 店舗の基礎知識 |
| 4 | PB（プライベートブランド）、接客マナー、クレーム対応 |
| 5 | ドラッグストアや薬局での接客技術、ロールプレイング |
| 6 | 栄養ドリンクとエナジードリンクについて カフェインについて |
| 7 | 試飲会、スイッチ 接客ロールプレイング |
| 8 | 頭痛について 緊張型頭痛、片頭痛、群発頭痛、薬剤性の頭痛 対応 |
| 9 | 風邪について 風邪の基礎知識 対応や予防 |
| 10 | 競合店調査、業界研究 |
| 11 | 競合店調査 グループワーク |
| 12 | 競合店調査 グループワーク |
| 13 | 競合店調査 グループワーク |
| 14 | 競合店調査 グループワーク、発表 |
| 15 | 競合店調査 発表、フィードバック |

| | | |
|--------------------------|----------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | ドラッグストアへ競合店調査 | |
| 使用教材 | 登録販売者テキスト、配布資料 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 登録販売者の責務 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 演習 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | ドラッグストアでの勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 登録販売者試験範囲外の医療従事者として知っておくべき内容。子ども、高齢者、女性特有の生理現象や対応。妊娠出産、介護、リハビリ、応急処置、多様性など。 | | |
| 到達目標 | 登録販売者として、子供や高齢者、女性特有な不調も考慮しながら対応ができるようにする。また、様々な相談や緊急時などの対応ができるよう自信をつける。 | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1 | オリエンテーション 登録販売者とセルフメディケーション |
| 2 | 思春期のからだや心の変化、女性ホルモンと男性ホルモン |
| 3 | 妊娠時の生理機能の変化と薬効、ホルモンバランス |
| 4 | 基礎体温、衛生用品について（妊娠検査薬、避妊具等） |
| 5 | 妊婦や授乳婦特有の不調、配慮と注意すること |
| 6 | 育児、乳幼児について 粉ミルク、離乳食 |
| 7 | 介護 介護の基礎知識、高齢者の特徴、認知症、褥瘡 |
| 8 | リハビリテーション 理学・作業・言語療法、脳卒中、関節リウマチ |
| 9 | 高齢者の生理機能と薬効 小児の生理機能と薬効 |
| 10 | 応急処置 AED使用の手順、心肺蘇生法の基本、救急車の呼び方、トリアージ |
| 11 | 応急処置 外傷の種類と応急処置、止血法、衛生用品 |
| 12 | 応急処置 吐血と喀血、咬傷、感染症、アナフィラキシーショック |
| 13 | 応急処置 やけどの種類と処置、溺水の対応と処置 |
| 14 | こころとからだ トランスジェンダーと性同一性障害 |
| 15 | こころに関係する病気 心身症、うつ病、摂食障害、不眠症、PTSD |

| | | |
|--------------------------|----------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者テキスト、配布資料 | |
| 履修にあたっての注意 | 授業内で確認テスト | |

| | | | | |
|-----------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | 登録販売者の責務 | 開講時期 | 2年 後期 | |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 実務 | |
| 授業の方法 | 演習 | 単位数：授業時数 | 1 | 15時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | ドラッグストアでの勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | | |
| 学修内容 | 登録販売者試験合格後の登録方法と外部研修について。健康アドバイザーとしてのスキルアップのための知識。セルフメディケーションに関する情報提供。 | | | |
| 到達目標 | 登録販売者として、自信をもって対応できるよう健康アドバイザーを目指す。また、セルフメディケーション推進にしっかり貢献できるよう知識を増やす。 | | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------------------|
| 1 | 登録販売者試験合格後から販売従事登録証の発行までの流れ |
| 2 | 登録販売者研修について 外部研修の受講義務と必要性 |
| 3 | 登録販売者の責任 医薬品担当と化粧品担当について |
| 4 | クレーム対応について クレームとクレマーへの対応方法 |
| 5 | 東洋医学について 様々な代替補完医療 |
| 6 | 様々な代替補完医療と内容 |
| 7 | 東洋医学、代替補完医療の実践 |
| 8 | 色と自律神経、生活に役立つ色の活用方法 |
| 9 | セルフメディケーションに関するプレゼン パワーポイント作成 |
| 10 | セルフメディケーションに関するプレゼン パワーポイント作成 |
| 11 | セルフメディケーションに関するプレゼン パワーポイント作成 |
| 12 | セルフメディケーションに関するプレゼン パワーポイント作成 |
| 13 | セルフメディケーションに関するプレゼン パワーポイント作成 |
| 14 | セルフメディケーションに関するプレゼン 発表 |
| 15 | セルフメディケーションに関するプレゼン 評価と感想 今後の目標 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者テキスト、配布資料 | |
| 履修にあたっての注意 | 授業内での確認テスト、プレゼンテーションを行う | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 人材育成論 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 茂木 健 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 区分が実務の人だけ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 一般常識（国語・社会・数学・英語） | | |
| 到達目標 | 一般常識問題を出題する就職採用試験の対策、また社会人としての知識や教養を身につける | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------|
| 1 | 国語 漢字の読み・書き取り |
| 2 | 国語 同音異義語・同訓異字 |
| 3 | 国語 同意語・類義語・反対語 |
| 4 | 国語 四字熟語・ことわざ・慣用句 |
| 5 | 国語 敬語 |
| 6 | 社会 日本・世界地理 |
| 7 | 社会 日本史・世界史 |
| 8 | 社会 政治経済 |
| 9 | 社会 現代社会 |
| 10 | 数学 速度・旅人算・通過算・流水算 |
| 11 | 数学 割合・濃度・損益算・仕事算 |
| 12 | 数学 順列・確率 |
| 13 | 数学 図形と角度・面積・体積 |
| 14 | 英語 文法 |
| 15 | 英語 英文和訳・和文英訳 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 就職筆記試験対策問題集 株式会社ウイネット | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | ビジネスマナー | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 緑川 恵 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 法律事務所での秘書勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | ビジネスマナーに対する理解を深めるとともに、社会における振る舞いを念頭において、より実践的なスキルを身につけてもらいます。 | | |
| 到達目標 | 社会人1年目として、改めて入社後の教育を受ける必要がない程度に考え方や振る舞いができるようになることを目標とします。 | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------------------|
| 1 | ビジネスマナーの基本、お辞儀、挨拶について |
| 2 | 働く意識、コミュニケーション、コンプライアンス、CS |
| 3 | 身だしなみ、敬語（尊敬語、謙譲語、丁寧語） |
| 4 | 敬語の使い分け、二重敬語、誤用 |
| 5 | 電話対応①（応対用語、受け方、かけ方） |
| 6 | 電話対応②（ロールプレイング） |
| 7 | 電話対応③（伝言メモの作成） |
| 8 | 来客対応（応対用語、案内、茶菓の接待） |
| 9 | 名刺交換のマナー、紹介のマナー |
| 10 | ビジネス文書① 社内文書、社外文書 |
| 11 | ビジネス文書② 社外文書の構成（前文、主文、末文）、社交文 |
| 12 | 慶事のマナー（結婚式のマナー、賀寿、正礼装） |
| 13 | 贈答のマナー、弔事のマナー |
| 14 | お見舞いのマナー、食事のマナー |
| 15 | 授業内容のまとめ |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 社会人にとってコミュニケーション能力は重要です。学校、アルバイト先などにおいてもコミュニケーション能力の向上に努力してください。また、普段から新聞、ニュースにも目を向けてください。 | |
| 使用教材 | ビジネスマナー基本テキスト（日本能率協会マネジメントセンター） | |
| 履修にあたっての注意 | グループワークやロールプレイングには積極的に取り組んでください。テキストの理解に加え実践することでスキルが身につけていきます。 | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 販売士 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 武井 宣之 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | 小売店舗を運営する為の基本的な仕組み、販売員としての基礎的な知識を身につけて、販売業務に活かすことを目指します。 | | |
| 到達目標 | 小売業の様々な類型とマーチャндаイジングの基礎やストアオペレーションの基礎を学び、販売に役立てる。 | | |

授業計画

| | |
|----|---|
| 1 | 小売業とは、中小小売業の現状と役割、組織小売業の種類と特徴 |
| 2 | チェーンストアの基本的役割、チェーンオペレーションの基本知識 |
| 3 | チェーンストア組織と運営管理、販売形態の種類と特徴、インターネット社会と小売業 |
| 4 | 店舗形態別小売業の業種①、②、③、④ |
| 5 | 店舗形態別小売業の業種⑤、⑥、⑦、⑧ |
| 6 | さまざまな小売・卸売店舗形態、商店街の種類と特徴 |
| 7 | 商品とは、商品の分類、商品の本体要素 |
| 8 | マーチャндаイジングの基本、コンビニのマーチャндаイジング |
| 9 | 商品計画の基本知識、販売計画および仕入計画の基本知識、仕入先企業の種類と仕入れ方法 |
| 10 | 棚割とディスプレイの基本知識、発注と物量の基本知識、価格の設定要因と価格政策 |
| 11 | 売価設定と利益の構造、値入と粗利の関係、売価決定計算法、在庫管理の基礎知識 |
| 12 | データによる在庫管理、販売管理の基本知識、POSシステムによる販売データの活用 |
| 13 | ストアオペレーションの基本、荷受け・検収と商品補充、売場チェックの基本 |
| 14 | レジ業務と推奨販売の基本、ディスプレイの目的と役割ディスプレイの基本パターン |
| 15 | ファッション衣料業界のディスプレイ技術 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 販売実習等での経験及び様々な販売形態の店舗見学 | |
| 使用教材 | 販売士3級テキスト&問題集 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|-----------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | 販売士 | 開講時期 | 2年 後期 | |
| 担当講師 | 武井 宣之 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 | 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 小売店舗を運営する為の基本的な仕組み、販売員としての基礎的な知識を身につけて、販売業務に活かすことを目指します。 | | | |
| 到達目標 | 小売業の様々な類型とマーチャндаイジングの基礎やストアオペレーションの基礎を学び、販売に役立てる。 | | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------------|
| 1 | 小売業のマーケティング、顧客満足経営の基本知識 |
| 2 | 顧客維持政策とFSP、商圈の設定と分析 |
| 3 | 立地条件と出店の基本知識、販売促進策の種類 |
| 4 | 商圈の設定と分析、立地条件と出店の基本知識 |
| 5 | 販売促進策の種類、インバウンド |
| 6 | 売場の改善と改革、照明の基本 |
| 7 | ディスプレイ効果を高める色彩の活用 |
| 8 | 接客マナー、接客用語 |
| 9 | クレームや返品への対応、小売業に関する主な法規 |
| 10 | 販売活動に関する主な法規、商品に関する主な法規 |
| 11 | 販売促進に関する主な法規、環境問題と消費生活 |
| 12 | 販売員に求められる計数管理、損益計算書の構造 |
| 13 | 実務における消費税計算、金券類の扱いと金銭管理 |
| 14 | 万引き防止対策、衛生管理の基準 |
| 15 | まとめ |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 販売実習等での経験及び様々な販売形態の店舗見学 | |
| 使用教材 | 販売士3級テキスト&問題集 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | ハーブと健康 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 飴谷 有希子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 区分が実務の先生のみ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 生活の中で手に入りやすい20種類のハーブを中心に、ハーブの安全性、有用性、使い方などを学ぶ。また、精油の基礎知識と使用法について学ぶ。 | | |
| 到達目標 | ①ハーブや精油を安全に使用するための基礎知識を説明できる。 ②ハーブやアロマセラピーを生活の中で活用することができる。 | | |

授業計画

| | |
|----|---|
| 1 | ハーブ基礎知識（安全に使用するため）、ティーの淹れ方、ハーブ各論（マロウブルー） |
| 2 | アロマセラピー基礎知識（安全に使用するため）、ハーブ各論（ダンディライオン） |
| 3 | アロマセラピー基礎知識（柑橘系精油）、ハーブ各論（ネトル、ローズ） |
| 4 | ハーブ活用法（コーディアル）、ハーブ各論（ハイビスカス、ローズヒップ） |
| 5 | ハーブ活用法（チンキ剤）、ハーブ各論（エキナセア、ラズベリーリーフ） |
| 6 | ハーブ活用法（スチーム）、ハーブ各論（エルダーフラワー、カレンデュラ） |
| 7 | ハーブ活用法（ハーブパウダー）、ハーブ各論（セージ、Gカモミール） |
| 8 | ハーブ活用法（化粧水）、ハーブ各論（セントジョーンズワート、リンデン） |
| 9 | アロマセラピー活用法（スプレー、芳香浴）、ハーブ各論（パッションフラワー、ミント） |
| 10 | ハーブ活用法（部分浴）、ハーブ各論（マルベリー、ラベンダー） |
| 11 | ハーブ活用法（ブレンド）、ハーブ各論（ローズマリー、マテ） |
| 12 | ハーブ活用法（料理）、ハーブ各論（レモンバーベナ、レモンバーム） |
| 13 | ハーブや精油を安全に使用するためには |
| 14 | ハーブ活用法（浸出油）、ブレンドティー |
| 15 | ハーブ活用法（軟膏）、ソフトハーブティー |

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | 〇 | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 基礎からよくわかるメディカルハーブレッスン、配布プリント | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | メンタルヘルス | 開講時期 | 2年 後期 | |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 | 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | ストレスとメンタルヘルス、心のセルフケアに関する内容を主とし、メンタルヘルス不調の種類や対処法、ストレス緩和法について学習する。 | | | |
| 到達目標 | メンタルヘルス不調者が多い現代社会において、自分自身の心のケアや強いストレスへの対処、また、病気への早期発見ができるようにする。 | | | |

授業計画

| | | | |
|----|--------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | メンタルヘルス不調とは | メンタルヘルス不調者が多い背景 | ヒーリング |
| 2 | メンタルヘルスケアの意義と重要性 | 労働者のストレス | 心の健康づくり |
| 3 | ストレスの基礎知識 | ストレスの種類と健康被害のメカニズム | |
| 4 | メンタルヘルスの基礎知識 | メンタルヘルス不調の種類と対応 1 | |
| 5 | メンタルヘルスの基礎知識 | メンタルヘルス不調の種類と対応 2 | |
| 6 | 心の健康問題の正しい態度 | セルフケアの重要性 | |
| 7 | 過重労働の健康影響メカニズム | 時間外労働と過労死、労災 | |
| 8 | 自己保健義務 | 安全配慮義務 | 労働契約法 |
| 9 | ストレスや不調への早期対処の重要性 | 職業性ストレス簡易調査 | |
| 10 | ストレスへの気づき方と対処 | 個人差 | リスク要因 職場以外のストレス |
| 11 | ストレスへの気づき方と対処 | 身体・行動・心理面の変化 | |
| 12 | ストレスの種類と健康被害のメカニズム | コーピングについて | |
| 13 | ストレス対処法、メンタルヘルス不調の治療について | | |
| 14 | 思考のゆがみ | 心理療法、認知療法、認知行動療法 | |
| 15 | ストレスマネジメントワーク | | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | ○ | 筆記試験で評価する |
| | | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | メンタルヘルス・マネジメント検定試験 公式テキストⅢ種セルフケアコース | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | スキンケア | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | 皮膚の構造を理解し、健康的な肌を維持するための知識を学ぶ。 | | |
| 到達目標 | 正しいスキンケアの方法を理解し、肌の状態の応じた商品の提案やアドバイスができるようにする。美容薬学検定の合格。 | | |

授業計画

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | 皮膚の構造と機能（表皮・真皮・皮下組織） |
| 2 | 皮膚の構造と機能（血管・毛髪） |
| 3 | 皮膚の構造と機能（目・口・歯） |
| 4 | ホルモンの働き |
| 5 | 肌トラブルの対処法・手入れ（紫外線・乾燥） |
| 6 | 肌トラブル対処法・手入れ（しわ・たるみ・くま等） |
| 7 | 肌トラブル対処法・手入れ（ひび・あかぎれ、かぶれ等） |
| 8 | 毛髪のトラブル |
| 9 | 毛髪のトラブル |
| 10 | 衛生管理 |
| 11 | 化粧品の原料と基礎知識（成り立ち・基剤） |
| 12 | 化粧品の原料と基礎知識（有効成分） |
| 13 | 化粧品の原料と基礎知識（毛髪） |
| 14 | サプリメント・健康食品について(ビタミン・ミネラル) |
| 15 | サプリメント・健康食品について（その他成分） |

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 日常生活においても、スキンケアに関する情報に関心を持つ。 | |
| 使用教材 | 美容薬学検定試験 公式ガイド&テキスト | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | POPコピーライター | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 善養寺 良子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 演習 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 広告代理店やデザイン事務所にて、アートディレクター・デザイナーとして企業の販促制作に関わった勤務経験を生かし、POPコピーライターについての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 広告に関する基礎知識を学び、POPの目的とその役割を理解する。また実習を通して、販売促進効果の高いPOP作成技術の習得に挑む。 | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 広告に対する関心度を高める。 ● 各々の個性を生かしたPOP作成技術を身につける。 ● 社会のあらゆる場面で利用できる情報整理スキルを身につける。 | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------------|
| 1 | 自己紹介／POPの基礎知識／線の描き方 |
| 2 | 文字の描き方／色彩について／デザイン文字の描き方 |
| 3 | イラストの描き方 |
| 4 | キャッチコピーと組み立て |
| 5 | レイアウトについて |
| 6 | 模写演習 |
| 7 | 模写演習 |
| 8 | レイアウト演習 |
| 9 | 実践演習(平面作品) |
| 10 | 実践演習(平面作品) |
| 11 | 実践演習(平面作品) |
| 12 | 実践演習(立体作品) |
| 13 | 実践演習(平面または立体作品) |
| 14 | 医薬登録販売者POP(平面または立体作品) |
| 15 | 自由課題演習(平面または立体作品) |

| | | |
|----------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の | 個々でドラッグストアへ行った際にPOP広告をよく観察してみる。 | |
| 使用教材 | 【個人】鉛筆orシャーペン・消しゴム・定規・はさみ・のり(その他サインペン・マーカーなど個人で持参しても良い) 【学校】ポスカ・色画用紙・新聞紙 | |
| 履修にあつ | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 販売実務演習 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 演習 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 登録販売者としてドラッグストアでの勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 健康やセルフケアに関わる多様な商品についてグループディスカッション・発表をして理解を深める。ドラッグストア業界の専門性を知る。 | | |
| 到達目標 | 情報を収集・集約し、商品の用途や機能を正しく理解する。グループワークで自らの役割を理解し、協調性・コミュニケーション等の接客に必要な能力を身に付ける。 | | |

授業計画

| | |
|----|---|
| 1 | オリエンテーション（グループ学習について・学修の進め方と目的） |
| 2 | 生活習慣病関連商品について（概要/グループワーク） |
| 3 | 生活習慣病関連商品について（発表/ディスカッション） |
| 4 | 特別用途な用途で用いる食品(病者用食品)について（概要/グループワーク） |
| 5 | 特別用途な用途で用いる食品(病者用食品)について（発表/ディスカッション） |
| 6 | 特別用途な用途で用いる食品(機能性表示食品)について（概要/グループワーク） |
| 7 | 特別用途な用途で用いる食品(機能性表示食品)について（発表/ディスカッション） |
| 8 | 特別用途な用途で用いる食品(栄養機能食品)について（概要/グループワーク） |
| 9 | 特別用途な用途で用いる食品(栄養機能食品)について（発表/ディスカッション） |
| 10 | アイケア商品について（概要/グループワーク） |
| 11 | アイケア商品について（発表/ディスカッション） |
| 12 | オーラルケア商品について（概要/グループワーク） |
| 13 | オーラルケア商品について（発表/ディスカッション） |
| 14 | 実技試験・レポート作成 |
| 15 | 実技試験・レポート作成 |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 日常生活においても、健康に関する情報に関心を持つ。 | |
| 使用教材 | プリント及び個人ノートPC | |
| 履修にあたっての注意 | グループ学習では、協調性のある言動を心掛ける。 | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 接客中国語 | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 張 渭涛 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | この授業は医薬品販売と薬剤師調剤における「医薬接客中国語」を日本語で教授して習う授業である。医薬関係の現場ニーズに基づきコミュニケーション情景の形にして中国語発音と文法・文型概説を始め、日常会話と薬局、病院での主な実用表現を集中的に学 | | |
| 到達目標 | 十五回の内に中国語の発音をしっかり覚え基本文法を理解する上に、薬局と病院でのコミュニケーションにおける日常表現を身に付けることを目指す。 | | |

授業計画

| | |
|----|---|
| 1 | 中国語の発音Ⅰ：発音の特徴、声調と母音、基本語順1、日常会話1、医薬表現1； |
| 2 | 発音Ⅱ：声調と母音の復習、子音と鼻母音、基本語順2、日常会話2、医薬表現2； |
| 3 | 発音Ⅲ：子音と鼻母音の復習、音節と発音ルール、品詞と語順、会話3、表現3； |
| 4 | 発音Ⅳ：発音の総復習、発音テスト、語順と品詞の復習、会話4、表現4、練習； |
| 5 | 発音Ⅴ：発音テスト講評、発音の問題と解答、基本文型1、会話5、表現5、練習； |
| 6 | 薬局表現1：受付対応と説明文カバー、効果・諸注意、薬局会話1、文法1、練習； |
| 7 | 薬局表現2：効果諸注意の復習、飲み薬と水薬、嗽薬、貼り薬、会話2、文法2、練習 |
| 8 | 薬局表現3：前回復習、塗り薬、スプレー薬、坐薬、点眼薬、会話3、文法3、練習； |
| 9 | 薬局表現4：復習、点耳薬、点鼻薬、頓服薬、会話4、文法4、文型1、薬局総復習； |
| 10 | 病院表現1：薬局復習、病院の受付、外来、会計、病院会話1、文法5、文型2、練習 |
| 11 | 病院表現2：復習、薬局、入院、朝の回診、人体名前、会話2、文法6、文型3、練習 |
| 12 | 病院表現3：復習、チェックリスト、数の数え方、会話3、文法7、文型4、練習； |
| 13 | 病院表現4：復習、時間の言い方、その他、会話4、文法8、文型5、病院総復習； |
| 14 | 学期纏め：薬局と病院の復習、文法と文型の復習、試験の説明、文法質問と回答； |
| 15 | 試験と総評：採点説明、試験総評、文型質問と回答、自由質問と回答、自由交流。 |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 中国語ウィーチャット（WeChat）で教員とオンライン交流。 | |
| 使用教材 | 『医療系学生のための初級中国語』白帝社 ISBN978-4-89174-979-8 | |
| 履修にあたっての注意 | 15回集中的な実用語学の講義のため、諦めずに毎日の内容を繰り返し覚える工夫が必要となる。 | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 医薬品概論 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 磯野 淳一 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬局薬剤師、病院薬剤師および病院管理職としての経験を生かして医薬品概論についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | ①医薬品、副作用、情報の入手と提供の概要 ②医薬品の効果、副作用に影響を与える要因 ③適切な医薬品選択と受診勧奨の概要 ④薬害の歴史 | | |
| 到達目標 | ①医薬品の本質、効き目や安全性に影響を与える要因等について理解する ②購入者等から医薬品を使用しても症状が改善しないなどの相談があった場合には、医療機関の受診を勧奨するなど、適切な助言ができる ③薬害の歴史を理解し、医薬品の本質を踏まえた適切な販売等に努めることができる | | |

授業計画

| | |
|----|---|
| 1 | 適切な情報提供を担うために 登録販売業者とは |
| 2 | I 医薬品概論 1) 医薬品の本質 クスリとは 薬物の体内動態（薬動力学）を学ぶ 医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律 2) 医薬品のリスク評価 3) 健康食品 セルフメディケーション |
| 3 | II 医薬品の効き目や安全性に影響を与える因子 1) 副作用 2) 医薬品の不適正な使用 |
| 4 | 3) 他の医薬品や食品との相互作用、飲み合わせ 抗ヒスタミン薬、アルコールと薬の関係 4) 小児、高齢者等への配慮 a)小児 b) 高齢者 |
| 5 | 4) 小児、高齢者等への配慮 a)小児 b) 高齢者 c)妊婦又は妊娠していると思われる女性 d)母乳を与える女性（授乳婦） e)医療機関で治療を受けている人等 |
| 6 | 5) プラセボ効果 6) 医薬品の品質 III 適切な医薬品選択と受診勧奨 1) 一般用医薬品で対処可能な症状等の範囲 セルフメディケーション |
| 7 | 2) 販売時のコミュニケーション IV薬害の歴史 1) 医薬品による副作用等に対する基本的考え方 2) 医薬品による副作用等にかかる主な訴訟 a)サリドマイド訴訟 |
| 8 | 2) 医薬品による副作用等にかかる主な訴訟 b)スモン訴訟 c)HIV訴訟 d)CJD訴訟 |
| 9 | 適切な情報提供を担うために 登録販売業者とは 登録販売者と薬剤師の違い I 医薬品概論 1) 医薬品の本質 処方薬と市販薬の違い |
| 10 | OTC医薬品とは スイッチOTC医薬品とは セルフメディケーション 2) 医薬品のリスク評価 セルフメディケーション この薬、たくさん飲めば |
| 11 | II 医薬品の効き目や安全性に影響を与える因子 1) 副作用 2) 医薬品の不適正な使用 3) 他の医薬品や食品との相互作用、飲み合わせ アルコールと薬の関係 |
| 12 | II 医薬品の効き目や安全性に影響を与える因子 4) 小児、高齢者等への配慮 a)小児 b) 高齢者 c) 妊婦又は妊娠していると思われる女性 妊婦が避けるべき成分 d)母乳を与える女性（授乳婦） |
| 13 | 5) プラセボ効果 6) 医薬品の品質 III 適切な医薬品選択と受診勧奨 1) 一般用医薬品で対処可能な症状等の範囲 セルフメディケーション |
| 14 | 2) 販売時のコミュニケーション IV薬害の歴史 1) 医薬品による副作用等に対する基本的考え方 2) 医薬品による副作用等にかかる主な訴訟 a)サリドマイド訴訟 |
| 15 | 販売時のコミュニケーション |

| | |
|----------------------|--|
| 評価方法 (どちらかに○をつける) | <input type="checkbox"/> 筆記試験で評価する |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト 上巻 およびpower point資料 |
| 履修にあたっての注意 | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 人体学 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 本間 成佳 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬剤師として調剤薬局での勤務経験を生かして人体学についての講義を行う | | |
| 学修内容 | 人体の構造と機能についての知識を修得し、健康な人体の恒常性を維持する生理学的プロセスを理解する。 | | |
| 到達目標 | 人体の構造と働きに関する基本的な知識を身につけ、医薬品の購入者等に説明できるようにする。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------|
| 1 | 中枢神経系について（1） |
| 2 | 中枢神経系について（2） |
| 3 | 末梢神経系について（1）体性神経系 |
| 4 | 末梢神経系について（2）交感神経系 |
| 5 | 末梢神経系について（3）副交感神経系 |
| 6 | 循環器系について（1）心臓 |
| 7 | 循環器系について（2）血管系 |
| 8 | 循環器系について（3）血液（1） |
| 9 | 循環器系について（4）血液（2） |
| 10 | 循環器系について（5）脾臓、リンパ系 |
| 11 | 呼吸器系について（1）鼻腔、咽頭、喉頭 |
| 12 | 呼吸器系について（2）気管、気管支 |
| 13 | 呼吸器系について（3）肺 |
| 14 | まとめ |
| 15 | 前期学期末試験答案返却、解説等 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | ぜんぶわかる 人体解剖図、登録販売者テキスト、配布資料 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 人体学 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 本間 成佳 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬剤師として調剤薬局での勤務経験を生かして人体学についての講義を行う | | |
| 学修内容 | 人体の構造と機能についての知識を修得し、健康な人体の恒常性を維持する生理学的プロセスを理解する。 | | |
| 到達目標 | 人体の構造と働きに関する基本的な知識を身につけ、医薬品の購入者等に説明できるようにする。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------|
| 1 | 消化器系について（1）口腔、咽頭、食道 |
| 2 | 消化器系について（2）胃 |
| 3 | 消化器系について（3）小腸、膵臓 |
| 4 | 消化器系について（4）肝臓、胆嚢 |
| 5 | 消化器系について（5）大腸、肛門 |
| 6 | 泌尿器系について（1）腎臓 |
| 7 | 泌尿器系について（2）尿路、副腎 |
| 8 | 感覚器系について（1）目 |
| 9 | 感覚器系について（2）鼻 |
| 10 | 感覚器系について（3）耳 |
| 11 | 運動器官について（1）外皮系 |
| 12 | 運動器官について（2）骨格系 |
| 13 | 運動器官について（3）筋組織 |
| 14 | まとめ |
| 15 | 学年末試験答案返却、解説等 |

| | |
|--------------------------|--|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | |
| 使用教材 | ぜんぶわかる 人体解剖図、登録販売者テキスト、配布資料 |
| 履修にあたっての注意 | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 薬剤学 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 大西 可奈子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 薬剤師として病院（急性期・一般）、調剤薬局における勤務経験を生かし薬剤学についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | ①様々な薬の剤型と使用方法を学ぶ。②薬の作用、薬が体の中に入る仕組み、薬物動態を学ぶ ③副作用を正しく理解する。副作用が起こるしくみ、症状、注意が必要な人、対応、原因となる薬などを学び、早期発見早期対応できる知識を習得する。 | | |
| 到達目標 | ①様々なくすりの剤型と使用方法を理解することで、購入者等に適切な販売等に努めることができる。 ②薬の違いによる薬物動態（吸収、分布、代謝、排泄）の違いを理解する。③副作用の種類を正しく理解できる。症状から見た主な副作用の特徴を正しく理解し、早期発見早期対応のための知識を身につける。 | | |

授業計画

| | |
|----|--|
| 1 | 登録販売者の役割・医薬品の基本的知識について |
| 2 | 医薬品の基本的知識・定義と分類・リスク（総論） |
| 3 | 薬が働く仕組み 全身作用と局所作用 |
| 4 | 薬が働く仕組み 薬物動態（吸収、分布、代謝、排泄） |
| 5 | 薬が働く仕組み 薬の用量と作用の関係（血中濃度曲線、用量反応曲線） |
| 6 | 薬が働く仕組み 標的分子（受容体、酵素、トランスポーター） |
| 7 | 薬が働く仕組み 医薬品の剤形と特徴 |
| 8 | 症状から見た主な副作用について 総論（全身性作用・精神神経系作用・局所作用） |
| 9 | 症状から見た主な副作用について 各論【過敏症・皮膚】 |
| 10 | 症状から見た主な副作用について 各論【肝臓・内分泌・血液】 |
| 11 | 症状から見た主な副作用について 各論【精神・神経・消化器】 |
| 12 | 症状から見た主な副作用について 各論【呼吸器・循環器】 |
| 13 | 症状から見た主な副作用について 各論【腎臓・泌尿器・感覚器】 |
| 14 | 症状から見た主な副作用について 薬の作用、副作用発現に影響する因子 |
| 15 | 復習と試験対策 |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト（上巻） 都道府県登録販売者試験過去問題集 薬学 検定試験対策と過去問（3級～4級）、はじめの一步の薬理学、スライド | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 薬物学① | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 大西 可奈子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬剤師として病院（急性期・一般）、調剤薬局における勤務経験を生かし薬物学についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 精神神経に作用する薬・呼吸器官に作用する薬・胃腸に作用する薬の主な作用について学ぶ。各一般医薬品に含まれる有効成分の薬効や配合されている目的、注意すべき副作用、併用注意薬について、学修する。年齢の違いによる服用可否について学ぶ。 | | |
| 到達目標 | ①一般用医薬品の特徴、有効成分の薬効を理解し、その医薬品が配合されている目的を理解できる。 ②医薬品の副作用、相互作用について理解できる。 ③一般用医薬品の服用年齢、受診勧奨について理解できる。 | | |

授業計画

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | 登録販売者の役割・医薬品の基本的知識について |
| 2 | 精神神経に作用する薬について（かぜ薬） |
| 3 | 精神神経に作用する薬について（解熱鎮痛薬） |
| 4 | 精神神経に作用する薬について（催眠鎮静薬・眠気防止薬） |
| 5 | 精神神経に作用する薬について（鎮暈薬・小児鎮静薬） |
| 6 | 呼吸器官に作用する薬について（鎮咳・去痰薬） |
| 7 | 呼吸器官に作用する薬について（口腔咽喉薬・含嗽薬） |
| 8 | 胃腸に作用する薬（胃の薬）について（腸の薬） |
| 9 | 胃腸に作用する薬について（胃腸鎮痛鎮痙薬） |
| 10 | 胃腸に作用する薬について（浣腸薬）（駆虫薬） |
| 11 | 漢方処方製剤について（精神神経・呼吸器官・胃腸に作用） |
| 12 | 相互作用と受診勧奨について |
| 13 | 復習と試験対策 |
| 14 | |
| 15 | |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | ○ | 筆記試験で評価する |
| | | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト（下巻） 都道府県登録販売者試験過去問題集 薬学検定試験対策と過去問（3級～4級）、はじめの一步の薬理学、スライド | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 薬物学① | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 大西 可奈子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 4 60時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 薬剤師として病院（急性期・一般）、調剤薬局における勤務経験を生かし薬物学についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 精神神経に作用する薬・呼吸器官に作用する薬・胃腸に作用する薬・公衆衛生用薬・一般用検査薬の主な作用について学ぶ。各一般医薬品に含まれる有効成分の薬効や配合されている目的、注意すべき副作用、併用注意薬について、学修する。年齢の違いによる服用可否について学ぶ。 | | |
| 到達目標 | ①一般用医薬品の特徴、有効成分の薬効を理解し、その医薬品が配合されている目的を理解できる。 ②医薬品の副作用、相互作用について理解できる。 ③一般用医薬品の服用年齢、受診勧奨について理解できる。 | | |

授業計画

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | 登録販売者の役割。医薬品の基本的知識について |
| 2 | 精神神経に作用する薬について（かぜ薬） |
| 3 | 精神神経に作用する薬について（解熱鎮痛薬） |
| 4 | 精神神経に作用する薬について（催眠鎮静薬・眠気防止薬） |
| 5 | 精神神経に作用する薬について（鎮暈薬・小児鎮静薬） |
| 6 | 呼吸器官に作用する薬について（鎮咳・去痰薬） |
| 7 | 呼吸器官に作用する薬について（口腔咽喉薬・含嗽薬） |
| 8 | 胃腸に作用する薬（胃の薬）について（腸の薬） |
| 9 | 胃腸に作用する薬について（胃腸鎮痛鎮痙薬） |
| 10 | 胃腸に作用する薬について（浣腸薬）（駆虫薬） |
| 11 | 公衆衛生用薬について |
| 12 | 一般用検査薬について |
| 13 | 漢方処方製剤について（精神神経・呼吸器官・胃腸に作用） |
| 14 | 相互作用と受診勧奨について |
| 15 | 復習 |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト（下巻） 都道府県登録販売者試験過去問題集 薬学 検定試験対策と過去問（3級～4級）、はじめの一步の薬理学、スライド | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-------|-------|----------|--------|
| 科目名 | 薬物学② | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 加藤 明子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 4 60時間 |

| | |
|------|---|
| 学修内容 | 疾患を通して人の体の仕組みと機能について理解し、医療に携わるものとして必要な医薬品や漢方薬に関する薬の作用や効能などの基礎知識を養うと共に、適切なアドバイスができる基礎知識を身に付ける。 |
| 到達目標 | 疾患を通して、身体の各器官がどのような仕組みで働いているかを学び、薬を通して薬が及ぼす作用や副作用・相互作用などについて理解する。また、購買者からの情報を正しく理解するために薬や基礎的な疾患について学び、登録販売者の業務に直接役立つ知識を身に付ける。 |

授業計画

| | |
|----|--|
| 1 | 心臓などの器官や血液に作用する薬【総論】 強心薬 ・ ビタミン・ ミニテストの実施と解答 |
| 2 | 高コレステロール改善薬 ・ 貧血用薬（鉄製剤） ・ ミニテストの実施と解答 |
| 3 | その他の循環器用薬 ・ 排泄に関わる部位に作用する薬【総論】 |
| 4 | 心臓などの器官や血液に作用する薬【総論】 問題の実施と解答 |
| 5 | 痔の薬 ・ ミニテストの実施 |
| 6 | その他の泌尿器用薬 ・ 問題の実施と解答 |
| 7 | 婦人薬【総論】 |
| 8 | 婦人薬（適用対象となる体質・症状 代表的な配合成分等、主な副作用） ・ ミニテスト |
| 9 | 婦人薬（適用対象となる体質・症状 代表的な配合成分等、主な副作用） ・ 問題の実施・解答 |
| 10 | 内服アレルギー用薬【総論】 |
| 11 | アレルギーの症状、薬が症状を抑える仕組み～相互作用・受診勧奨・ミニテスト |
| 12 | 鼻に用いる薬（代表的な配合成分、主な副作用 相互作用、受診勧奨） ・ ミニテスト |
| 13 | 内服アレルギー用薬 ・ 問題の実施・解答 |
| 14 | 循環器薬・排泄に関わる部位に作用する薬・婦人薬の総復習 |
| 15 | 循環器薬・排泄に関わる部位に作用する薬・婦人薬の総復習 |

| | |
|--------------------------|---|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | 筆記試験で評価する |
| | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 特になし |
| 使用教材 | 2023年度対応版 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト 下巻 登録販売者 U-CAN |
| 履修にあたっての注意 | |

| | | | |
|-------|-------|----------|--------|
| 科目名 | 薬物学② | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 加藤 明子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |

| | |
|------|---|
| 学修内容 | 疾患を通して人の体の仕組みと機能について理解し、医療に携わるものとして必要な医薬品や漢方薬に関する薬の作用や効能などの基礎知識を養うと共に、適切なアドバイスができる基礎知識を身に付ける。 |
| 到達目標 | 疾患を通して、身体の各器官がどのような仕組みで働いているかを学び、薬を通して薬が及ぼす作用や副作用・相互作用などについて理解する。また、購買者からの情報を正しく理解するために薬や基礎的な疾患について学び、登録販売者の業務に直接役立つ知識を身に付ける。 |

授業計画

| | |
|----|--------------------|
| 1 | 皮膚に用いる薬 |
| 2 | 皮膚に用いる薬 |
| 3 | 皮膚に用いる薬 |
| 4 | 皮膚に用いる薬・ミニテスト |
| 5 | 皮膚に用いる薬・過去問題集 |
| 6 | 歯や口中に用いる薬 |
| 7 | 歯や口中に用いる薬 |
| 8 | 歯や口中に用いる薬・過去問題集 |
| 9 | 歯や口中に用いる薬・過去問題集・復習 |
| 10 | 禁煙補助剤 |
| 11 | 禁煙補助剤 |
| 12 | 皮膚に用いる薬 復習 |
| 13 | 歯や口中に用いる薬 復習 |
| 14 | 禁煙補助剤 復習 |
| 15 | テスト対策 |

| | |
|--------------------------|---|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | 筆記試験で評価する |
| | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 特になし |
| 使用教材 | 2023年度対応版 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト 下巻 登録販売者 U-CAN ツムラ漢方薬製剤集 |
| 履修にあたっての注意 | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 薬事法規 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 峰村 孝 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 製薬会社社員・病院薬剤師・保険薬局薬剤師の37年の経験を活かし、薬事法規についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 医薬品・医療機器等法及び関係法規制度 | | |
| 到達目標 | 医薬品等に関する法律、法令、制度を理解し、登録販売者として、医薬品等の販売、授与にあたり法令を遵守する | | |

授業計画

| | |
|----|-----------------------------|
| 1 | 医薬品・医療機器等法の目的（第一条）、登録販売者の責務 |
| 2 | 医薬品の定義 |
| 3 | 不良医薬品、不正表示医薬品 |
| 4 | 要指導医薬品 |
| 5 | 一般用医薬品、医療用医薬品 |
| 6 | 毒薬、劇薬、生物由来製品 |
| 7 | 一般用医薬品のリスク区分 |
| 8 | 容器・外箱等への記載事項、記載禁止事項 |
| 9 | 医薬部外品 |
| 10 | 化粧品 |
| 11 | 保健機能食品等の食品 |
| 12 | 医薬品の販売業の許可（1）許可の種類と許可行為の範囲 |
| 13 | 医薬品の販売業の許可（2）薬局、薬剤師不在時間 |
| 14 | 医薬品の販売業の許可（3）店舗販売業 |
| 15 | 医薬品の販売業の許可（4）配置販売業 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="checkbox"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 薬事法規 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 峰村 孝 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 製薬会社社員・病院薬剤師・保険薬局薬剤師の37年の経験を活かし、薬事法規についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 医薬品・医療機器等法及び関係法規制度 | | |
| 到達目標 | 医薬品等に関する法律、法令、制度を理解し、登録販売者として、医薬品等の販売、授与にあたり法令を遵守する | | |

授業計画

| | |
|----|------------------------|
| 1 | リスク区分に応じた販売従事者等 |
| 2 | リスク区分に応じた情報提供（1）要指導医薬品 |
| 3 | リスク区分に応じた情報提供（2）一般用医薬品 |
| 4 | リスク区分に応じた陳列 |
| 5 | 薬局又は店舗における掲示 |
| 6 | 特定販売 |
| 7 | その他の遵守事項等 |
| 8 | 適正な販売広告 |
| 9 | 医薬品等適正広告基準 |
| 10 | 不適正な販売方法 |
| 11 | 行政庁の監視指導 |
| 12 | 行政庁による処分（1）改善命令等 |
| 13 | 行政庁による処分（2）業務停止命令等 |
| 14 | 行政庁による処分（3）廃棄・回収命令等 |
| 15 | 苦情相談窓口 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="checkbox"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 医薬品適正安全 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 磯野 淳一 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬局薬剤師、病院薬剤師および病院管理職としての経験を生かして医薬品適正安全についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | ①医薬品の適正使用のために必要な基本的情報について知る ②副作用情報収集制度や評価・対応する制度を知り、副作用の報告方法を学ぶ ③副作用被害者に救済制度を紹介できるように、制度の内容や手続き方法を学ぶ ④医薬品を安全に使用するために具体的報告事例を学ぶ | | |
| 到達目標 | ①添付文書、製品表示等について記載内容を的確に理解し、購入者に適切な情報提供や相談対応ができる ②副作用報告・被害救済制度に関する基本的知識を身につける ③副作用等に関する厚生労働大臣報告が行える ④実際に副作用被害者に被害救済制度について紹介、説明できる | | |

授業計画

| | | |
|----|---|------|
| 1 | 登録販売者とは 医薬品の適正使用情報 添付文書はどこにある 医薬品の添付文書 添付文書の読み方 一般用医薬品のリスク区分 | 一般用 |
| 2 | 使用上の注意 してはいけないこと 医療用医薬品の添付文書に記載されている基本用語 文書の読み方 相談すること その他の注意 | 添付 |
| 3 | 添付文書の読み方 製品表示の読み方 安全性情報など、その他の情報 | |
| 4 | II 医薬品の安全対策 1. 医薬品の副作用情報等の収集、評価及び措置 薬品による副作用が疑われる場合の報告の仕方 | 2. 医 |
| 5 | III 医薬品の副作用等による健康被害の救済 1) 医薬品副作用被害救済制度 医薬品副作用被害救済制度等への案内・窓口紹介 | 2) |
| 6 | IV 一般用医薬品に関する主な安全対策 a) アンプル入りかぜ薬 b) 小柴胡湯による間質性肺炎 一般用かぜ薬による間質性肺炎 d) PPA含有医薬品 V 医薬品の適正使用のための啓発活動 | c) |
| 7 | I 添付文書 「してはいけないこと」「相談すること」 | |
| 8 | I 添付文書 「してはいけないこと」ピリン系の薬剤とは 止瀉剤一覧・作用機序 | |
| 9 | I 添付文書 「してはいけないこと」 外用鎮痛消炎剤 特に湿布薬について ヘモグロビン血症に関連して | メト |
| 10 | I 添付文書 「してはいけないこと」 基礎疾患との組み合わせ 成分、牛乳によるアレルギーに関連して | |
| 11 | I 添付文書 「してはいけないこと」 授乳中に避ける理由について 妊娠中に避けるべき理由について | |
| 12 | I 添付文書 「してはいけないこと」 15歳未満に使用できない理由に関連して 物、機械の運転を避けるべき医薬品について | 乗 |
| 13 | I 添付文書 「してはいけないこと」 出産予定12週以内の妊婦に避ける医薬品に関連して | |
| 14 | I 添付文書 「してはいけないこと」 相談に対する登録販売者の適切な説明に関して | |
| 15 | 第5章 医薬品の適正使用・安全対策 の振り返り 感染症対策と、登録販売者の関わりについて | 感 |

| | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | | 筆記試験で評価する |
| | ○ | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト 上巻 およびpower point資料 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 医薬品論 | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 大西 可奈子 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬剤師として病院（急性期・一般）、調剤薬局における勤務経験を生かし医薬品論についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 食品（健康食品：サプリメントを含む）と医薬品の相互作用について知識を深める。 医薬品について、社会的役割、歴史、開発など、薬理作用も含めた薬全般の基礎知識を学ぶ。 医薬品の知識を深めて医薬品の取り扱いに対しての心構えを確認する。 | | |
| 到達目標 | 医薬品について、正しく理解し、自信をもって他者に説明することができるようになる。 | | |

授業計画

| | |
|----|--|
| 1 | 医薬品の基本的知識（保存・剤形・使用方法等）について |
| 2 | 医薬品を取り扱う上での留意すべきこと、倫理規範や法令について |
| 3 | 医薬品が働く仕組みについて（体内動態・薬理作用） |
| 4 | 医療システムの中のセルフメディケーションの必要性について |
| 5 | 医薬品と食品（健康食品：サプリメント含む）の相互作用について |
| 6 | 1年、2年次における講義(薬剤学)（薬物学）のふりかえり |
| 7 | 医薬品の副作用について（対処方法・被害救済制度） |
| 8 | 病態と薬物治療について(代謝性疾患：糖尿病、脂質異常症、痛風、骨粗しょう症) |
| 9 | 病態と薬物治療について(感染症と治療薬) |
| 10 | 抗がん薬概論（がんと癌治療について） |
| 11 | 病態と薬物治療について(感覚器：目、耳、皮膚)（リウマチ、アレルギー） |
| 12 | 病態と薬物治療について |
| 13 | 健康と環境、予防について |
| 14 | 一般用医薬品の選択のポイントについて |
| 15 | 医薬品論のまとめ |

| | | |
|--------------------------|--|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者試験 受験対策 共通テキスト（上下巻） NRサプリメントアドバイザー、薬学検定試験対策と過去問（3級～4級）、はじめの一步の薬理学 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 医薬品販売論 | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | ドラッグストアでの勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 一般用医薬品の販売接客事例などから、症状別に販売接客方法を学習する。また、医薬品以外からの対応や受診勧奨の必要性なども併せて学習する。 | | |
| 到達目標 | 登録販売者として現場に立ったとき、お客様に適切な対応ができるように自信をつける。また、必要に応じて複数の対応方法を提案できる登録販売者をめざす。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------------------|
| 1 | 医薬品販売の役割 挨拶 表情 声掛けのタイミング 声掛けの有無 |
| 2 | 医薬品販売の実務基礎 医薬品接客の流れ、必要な質問 |
| 3 | 総合感冒薬 風邪、発熱、咳や痰、のどの痛み |
| 4 | 解熱鎮痛薬 頭痛、歯痛、生理痛、筋肉痛 |
| 5 | 鼻炎薬 鼻水、くしゃみ、鼻づまり アレルギー用薬 |
| 6 | 鎮咳去痰薬、乗り物酔い予防薬 |
| 7 | 睡眠改善薬、眠気防止薬 |
| 8 | 胃腸薬 制酸剤、胃粘膜保護剤、消化剤、総合胃腸薬、漢方薬 |
| 9 | 胃腸薬 下痢、便秘への対応について 止瀉薬、便秘薬、整腸薬 |
| 10 | 目薬 疲れ目、充血、かすみ目、かゆみ |
| 11 | 外用薬 肩コリ、筋肉痛、関節痛 |
| 12 | 外用薬 湿疹、皮膚炎（日焼け、やけどなど）、水虫 |
| 13 | 痔、更年期障害、尿のトラブル、漢方薬 |
| 14 | その他、医薬品や健康に関わる知識 ロールプレイング |
| 15 | 医薬品接客、健康相談 ロールプレイング |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 登録販売者お仕事マニュアル 症状と成分でわかるOTC薬 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 漢方概論 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 前田 恵里 | 区分 | 実務 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 薬剤師として病院・薬局で勤務（経験）、非常勤薬剤師として薬局で勤務（現在）での勤務経験を生かして漢方概論についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 漢方医学の歴史、漢方医学の基礎概念（陰陽、虚実、表裏、寒熱、気血水、六病位、五臓）、漢方の診察法（望診、聞診、問診、切診）、漢方医学の診断（証）、漢方処方製剤を構成する生薬個々の薬理作用や副作用、さらに漢方製剤の薬効や副作用の知識を身につける。また、これらの知識を漢方処方製剤及び生薬製剤販売（薬剤の選択と服薬指導）へ応用する力を修得する。 | | |
| 到達目標 | 一般用医薬品で使用されている漢方処方製剤や生薬について理解するため、漢方医学の考え方や、代表的な漢方処方製剤の適応についての基礎知識を修得する。また、購入者のニーズに即した漢方処方製剤や生薬を説明、紹介する上での知識を身につける。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------------------------|
| 1 | 漢方総論①：漢方薬の概要、漢方医学の歴史 |
| 2 | 漢方総論②：病態と治療（陰陽、虚実、表裏、寒熱、気血水、六病位、五行論） |
| 3 | 漢方総論③：診察法（望診、聞診、問診、切診）、証のとらえ方 |
| 4 | 生薬製剤：代表的な生薬の生薬成分 |
| 5 | 漢方処方各論①：方剤学(桂枝湯類、麻黄剤、柴胡剤、附子剤、人参湯類等) |
| 6 | 漢方処方各論②：方剤学（気剤、駆瘀血剤、利尿剤、代表的な副作用と相互作用） |
| 7 | 漢方薬の服薬指導①（剤型、服用量、服薬時間、保管方法） |
| 8 | 適切な薬剤の選択①（感冒・精神神経・呼吸器官に作用する薬） |
| 9 | 適切な薬剤の選択②（胃腸に作用する薬・循環器・泌尿器） |
| 10 | 適切な薬剤の選択③（婦人薬・アレルギー・皮膚・その他） |
| 11 | 生薬製剤・漢方製剤のまとめ |
| 12 | 漢方薬の臨床応用：来局者対応①（薬剤の選択） |
| 13 | 漢方薬の臨床応用：来局者対応②（薬剤の選択） |
| 14 | 登録販売者試験の最終チェックポイント、トリアージ |
| 15 | きざみ生薬を煎じてみよう |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 配布資料を活用し、授業内容の要点を復習して理解する | |
| 使用教材 | 現代医療における漢方薬改訂第3版：南江堂 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 人間栄養学 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 宮田 祥子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 区分が実務の人だけ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 糖質・脂質・たんぱく質・ビタミン・ミネラル・水の構造と働きについて理解し、栄養と健康の関わりについて学ぶ。日本人の食事摂取基準(2020年版)を理解する | | |
| 到達目標 | 各栄養素の構造と機能・栄養と健康の関わりについて説明できる。日本人の食事摂取基準(2020年版)を説明できる。 | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------------------------|
| 1 | 栄養学概説 |
| 2 | 栄養素の機能 糖質 |
| 3 | 栄養素の機能 脂質 |
| 4 | 栄養素の機能 たんぱく質 |
| 5 | 栄養素の機能 脂溶性ビタミン(ビタミンA) |
| 6 | 栄養素の機能 脂溶性ビタミン(ビタミンD) |
| 7 | 栄養素の機能 脂溶性ビタミン(ビタミンE・K) |
| 8 | 栄養素の機能 水溶性ビタミン(ビタミンB1・B2) |
| 9 | 栄養素の機能 水溶性ビタミン(ビタミンB6・B12・C) |
| 10 | 栄養素の機能 水溶性ビタミン(葉酸・ナイアシン・パントテン酸・ビオチン) |
| 11 | 栄養素の機能 ミネラル(カルシウム・リン・マグネシウム) |
| 12 | 栄養素の機能 ミネラル(鉄・ナトリウム) |
| 13 | 栄養素の機能 ミネラル(ナトリウム)・水 |
| 14 | 日本人の食事摂取基準総論 概念・指標・活用 |
| 15 | 日本人の食事摂取基準各論 各論 ライフステージ別の活用 |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 第一出版 NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 生理学 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 宮田 祥子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 区分が実務の人だけ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 身体の構造と機能、消化・吸収、自律神経とストレス、内分泌、ホルモンの作用を理解する。 | | |
| 到達目標 | 身体の構造と機能、消化・吸収、自律神経とストレス、内分泌、ホルモンの作用を説明できる。 | | |

授業計画

| | |
|----|----------------------|
| 1 | 身体の構造 |
| 2 | 身体の器官の機能 |
| 3 | 加齢に伴う器官系の機能の変化 |
| 4 | 消化器系の構造 |
| 5 | 管腔内消化 |
| 6 | 膜消化・吸収 |
| 7 | 栄養素別の消化・吸収 糖質 |
| 8 | 栄養素別の消化・吸収 たんぱく質 |
| 9 | 栄養素別の消化・吸収 脂質 |
| 10 | 栄養素別の消化・吸収 ビタミン・ミネラル |
| 11 | 自律神経とストレス 自律神経 |
| 12 | 自律神経とストレス ストレス |
| 13 | 内分泌 |
| 14 | ホルモンの構造と作用機序 |
| 15 | ホルモンの分泌調節機構 |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 第一出版 NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | 生化学 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 南雲 恵理子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 群馬大学大学院医学系研究科生化学講座での勤務経験を生かし、生化学の講義を実施する。 | | |
| 学修内容 | 人間をはじめ全ての動植物が生活を営む中で、生体内では多様な反応が絶え間なく起こり、相互に働いている。生化学はその反応のメカニズムを理解する学問である。講義では、糖質、脂質、タンパク質等の代謝仕組み、酵素反応のしくみなどについて学習する。 | | |
| 到達目標 | 生体内での糖質、脂質、タンパク質の代謝の仕組みの概要を理解する。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------|
| 1 | 生体エネルギーと代謝 |
| 2 | 糖質代謝の概要 |
| 3 | 解糖系 |
| 4 | TCAサイクル |
| 5 | 電子伝達系 |
| 6 | 解糖系の側路（ペントース・リン酸回路） |
| 7 | グルクロン酸回路 |
| 8 | グリコーゲン代謝 |
| 9 | 糖新生 |
| 10 | コリ回路、グルコース・アラニン回路 |
| 11 | 脂質の代謝、リポたんぱく質 |
| 12 | β 酸化 |
| 13 | 脂肪酸の合成 |
| 14 | アミノ基転移反応 |
| 15 | 尿素反応、脱カルボキシ反応 |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 認定試験を意識し、各自配信講座を繰り返し閲覧する。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|----------|-------|------|
| 科目名 | 食品衛生学 | 開講時期 | 1年 前期 | |
| 担当講師 | 狩野 こそ恵 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 | 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 食品などの安全性や衛生管理について学ぶ | | | |
| 到達目標 | 食品などの安全性や衛生管理に関する知識を身につける | | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------|
| 1 | 食品の安全とは |
| 2 | 食品のリスク分析 |
| 3 | リスク評価 |
| 4 | リスク管理、リスクコミュニケーション |
| 5 | 衛生管理 |
| 6 | 手洗い実験 |
| 7 | 適正製造規範（GMP） |
| 8 | トレーサビリティ |
| 9 | 遺伝子組み換え食品 |
| 10 | 添加物① |
| 11 | 添加物② |
| 12 | 食薬の区分 |
| 13 | 医薬品かどうかの基準 |
| 14 | 健康食品と添加物、ハーブ |
| 15 | 健康食品のリスクコミュニケーション |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 授業を復習し、プリント問題を理解するまで繰り返す。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー（第一出版） | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 健康食品学 | 開講時期 | 1年 後期 |
| 担当講師 | 狩野 こず恵 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | 健康食品の制度や表示について学ぶ。食品の機能、成分について学ぶ。 | | |
| 到達目標 | 保健機能食品、特別用途食品、いわゆる健康食品の違いについて理解する。食品の機能、成分について理解する。 食 | | |

授業計画

| | |
|----|----------|
| 1 | 健康食品の全体像 |
| 2 | 特定保健用食品① |
| 3 | 特定保健用食品② |
| 4 | 栄養機能食品 |
| 5 | 機能性表示食品 |
| 6 | 特別用途食品 |
| 7 | いわゆる健康食品 |
| 8 | 保健機能食品① |
| 9 | 保健機能食品② |
| 10 | 健康食品のまとめ |
| 11 | 糖度測定実験 |
| 12 | 果実類について |
| 13 | 魚介類について |
| 14 | 豆類について |
| 15 | 野菜類について |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 授業を復習し、プリント問題を理解するまで繰り返す。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー（第一出版） | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|---------------------|------------------------------------|----------|-------|-------------------|
| 科目名 | 健康食品学 | 開講時期 | 2年 後期 | |
| 担当講師 | 狩野 こそ恵 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 | 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 健康食品の制度や表示について学ぶ。食品の機能、成分について学ぶ。 | | | |
| 到達目標 | 保健機能食品、特別用途食品、いわゆる健康食品の違いについて理解する。 | | | 食品の機能、成分について理解する。 |

授業計画

| | |
|----|----------|
| 1 | 健康食品の全体像 |
| 2 | 特定保健用食品① |
| 3 | 特定保健用食品② |
| 4 | 栄養機能食品 |
| 5 | 機能性表示食品 |
| 6 | 特別用途食品 |
| 7 | いわゆる健康食品 |
| 8 | 保健機能食品① |
| 9 | 保健機能食品② |
| 10 | 健康食品のまとめ |
| 11 | 糖度測定実験 |
| 12 | 果実類について |
| 13 | 魚介類について |
| 14 | 豆類について |
| 15 | 野菜類について |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 授業を復習し、プリント問題を理解するまで繰り返す。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー（第一出版） | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 栄養法規 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | NRサプリメントアドバイザーの役割を理解し、食品（保健機能食品・いわゆる健康食品）や医薬品にかかわる法律や制度について学修する。 | | |
| 到達目標 | 食品（保健機能食品・いわゆる健康食品）や医薬品にかかわる法律や制度について理解し、消費者に対し適切な情報提供を行えることを目標とする。 | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------------------|
| 1 | 食品の健康表示と安全性のための法律 |
| 2 | 健康増進法について（健康日本21、受動喫煙の防止） |
| 3 | 健康増進法について（誇大広告の禁止） |
| 4 | 食品衛生法について（食品添加物、いわゆる健康食品の健康被害） |
| 5 | 食品衛生法について（残留農薬、衛生管理） |
| 6 | 食品安全基本法について（食品安全委員会の設置） |
| 7 | 食品安全基本法について（安全性の確保、リスク管理） |
| 8 | 医薬品医療機器法（食薬区分） |
| 9 | 景品表示法（不当表示等） |
| 10 | JAS法（農林物資の規格等） |
| 11 | 食品表示法（消費者庁の設置） |
| 12 | 食品表示法（食品表示基準） |
| 13 | 海外での関連法規（コーデックス委員会、EUの関連法規） |
| 14 | 海外での関連法規（アメリカ合衆国・アジアの関連法規） |
| 15 | 今後の改正について |

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 日常生活においても、食品や健康に関する情報に関心を持つ。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | 生活習慣病概論 | 開講時期 | 2年 前期 | |
| 担当講師 | 茂木 健 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 | 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本人の健康の状況、生活習慣病の概要を学ぶ。 ・主な生活習慣病の病態を学ぶ。 ・生活習慣の健康への影響を学ぶ。 | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本人の健康の現状を説明できる。 ・主な生活習慣病を挙げることができ、その病態、原因を理解している。 ・喫煙、飲酒、ストレスなどの生活習慣の指導ができる。 | | | |

授業計画

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | 生活習慣病とは |
| 2 | 寿命と人口構成の変化 |
| 3 | 食生活や生活環境の変化 |
| 4 | 疾病構造の変化 |
| 5 | 疾病の発症における遺伝的要因と環境要因 |
| 6 | 生活習慣病の概念と特定健康診査・特定保健指導 |
| 7 | 生活習慣病 各論（肥満、メタボリックシンドローム） |
| 8 | 生活習慣病 各論（脂質異常症、動脈硬化、高尿酸血症） |
| 9 | 生活習慣病 各論（高血圧症） |
| 10 | 生活習慣病 各論（糖尿病） |
| 11 | 生活習慣病 各論（CKD） |
| 12 | 生活習慣病 各論（COPD） |
| 13 | 生活習慣病 各論（がん、認知症） |
| 14 | タバコとアルコールの健康影響 |
| 15 | 生活習慣と疾患（睡眠、ストレス、紫外線、口腔ケア） |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー-必携 第6版 第一出版 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|-----------------|---|----------|-------|------|
| 科目名 | 臨床栄養学 | 開講時期 | 2年 後期 | |
| 担当講師 | 茂木 健 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 | 15時間 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・臨床栄養学の基礎を学び、栄養状態の評価、栄養摂取量の設定を行う。 ・ライフステージ別に栄養、身体活動を学ぶ。 ・主な生活習慣病の病態とその栄養について学ぶ。 | | | |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・一日のエネルギー摂取量の設定ができる。 ・各疾患の栄養管理の基本を理解している。食品交換表を使用できる。 ・臨床検査の意義を理解し、その基準値と疾患の関連がわかる。 | | | |

授業計画

| | |
|----|----------------------------------|
| 1 | 栄養アセスメントと栄養療法 |
| 2 | エネルギー設定と栄養素配分 |
| 3 | 栄養投与経路 |
| 4 | ライフステージと栄養(小児期、妊娠期、高齢期) |
| 5 | 疾病予防と健康寿命 |
| 6 | がんの予防 |
| 7 | アンチエイジング、長寿医学 |
| 8 | 病態栄養 各論（肥満症、糖尿病、動脈硬化症、高血圧症、腎疾患） |
| 9 | 病態栄養 各論（慢性閉塞性肺疾患、肝疾患、炎症性腸症候群、がん） |
| 10 | 糖尿病治療のための食品交換表 |
| 11 | 医療施設で用いられる臨床検査 |
| 12 | 身体活動と栄養 |
| 13 | 生活習慣病の予防と治療における運動療法 |
| 14 | ライフステージと身体活動 |
| 15 | スポーツ医学と栄養 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー-必携 第6版 第一出版 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | 臨床薬理学 | 開講時期 | 1年 後期 | |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 | 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 医薬品の体内動態について正しく理解し、その作用（生理機能の変化）における食品やサプリメントとの相互作用について知る。 | | | |
| 到達目標 | サプリメントを取り扱う際、医薬品との併用・相互作用などのリスクに関する情報を消費者に対し行えることを目標とする。 | | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 医薬品の定義（目的・条件） |
| 2 | 医薬品のプロセスと分類 |
| 3 | 医薬品の作用機序（作用部位と生理反応） |
| 4 | 受容体（受容体を介して作用するアドレナリン、インスリン、ヒスタミン等） |
| 5 | イオンチャネル（チャネルを介して作用する医薬品） |
| 6 | 酵素（酵素を介して作用する医薬品） |
| 7 | 副作用について（用量作用曲線、プラセボ、生理機能の変化） |
| 8 | 医薬品の代謝・吸収 |
| 9 | 医薬品の分布・排泄 |
| 10 | 医薬品の経路（経口、経皮、口腔、直腸投与） |
| 11 | 医薬品の剤形（内用剤、外用剤、注射剤） |
| 12 | 医薬品の相互作用（吸収・分布の過程における相互作用） |
| 13 | 医薬品の相互作用（代謝・排泄の過程における相互作用） |
| 14 | 食品と医薬品の相互作用（グレープフルーツジュース、ビタミンKなど） |
| 15 | 食品と医薬品の相互作用（チラミン、ミネラルなど） |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 日常生活においても、健康に関する情報に関心を持つ。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第6版 / 薬が見えるVOL.1 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 食品機能概論 | 開講時期 | 1年 前期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | NRサプリメントアドバイザーの役割を理解し、食品に含まれる成分の機能について学習する。 | | |
| 到達目標 | 食品機能の科学的根拠を学んだうえで、消費者に対し適切な情報提供(アドバイス)を行えることを目標とする。 | | |

授業計画

| | |
|----|---------------------------|
| 1 | NRサプリメントアドバイザーとは |
| 2 | アドバイザースタッフの役割 |
| 3 | 食品機能の科学的根拠（動物・ヒト試験） |
| 4 | 保健機能食品の科学的根拠 おなかの調子を整える食品 |
| 5 | おなかの調子を整える食品 |
| 6 | 高コレステロール・高血圧適する食品 |
| 7 | ミネラル・骨・歯に関する食品 |
| 8 | 血糖値に関する食品 |
| 9 | 血中中性脂肪・体脂肪に関する食品 |
| 10 | 食品のリスク |
| 11 | 特定保健用食品の安全性 |
| 12 | 食経験からみた安全性 |
| 13 | 動物・ヒト試験における安全性 |
| 14 | 関与成分における安全性 |
| 15 | 食品の安全性・有効性に関する情報 |

| | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 日常生活においても、食品や健康に関する情報に関心を持つ。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | 行動科学論 | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 宮田 祥子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 区分が実務の人だけ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 行動科学の立場から現代学習理論の原理を理解し、行動療法に結び付ける方法と行動変容について学ぶ。 | | |
| 到達目標 | 行動科学の立場から現代学習理論の原理を理解し、行動療法に結び付け、行動変容につながるカウンセリングができるようになる。 | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------------|
| 1 | 行動科学と現代心理学 |
| 2 | 行動科学と学習理論 学習理論 |
| 3 | 行動科学と学習理論 古典的条件付け |
| 4 | 行動科学と学習理論 道具的条件付け |
| 5 | 行動科学と学習理論 条件付けにおける強化と消去 |
| 6 | 行動科学と学習理論 行動変容 |
| 7 | 行動科学と行動療法 |
| 8 | 認知行動療法 |
| 9 | 保健指導を支える心理学の理論 理論横断モデル |
| 10 | 保健指導を支える心理学の理論 健康信念モデル |
| 11 | 行動変容と心理学的技法 |
| 12 | カウンセリングの方法 |
| 13 | 認知行動療法の生活習慣病へのアプローチ |
| 14 | カウンセリング技法によるアプローチ |
| 15 | 認知行動療法の応用による心疾患へのアプローチ |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 第一出版 NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | NR対策ゼミ | 開講時期 | 2年 前期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | NR・サプリメントアドバイザー通信講座の閲覧。 各章の対策問題による試験対策。 | | |
| 到達目標 | NR・サプリメントアドバイザー試験の合格を目標とする。 | | |

授業計画

| | |
|----|-------------------------------|
| 1 | オリエンテーション・復習・開講にあたって配信講座 |
| 2 | NRサプリメントアドバイザーの役割と倫理（配信講座/問題） |
| 3 | 基礎の生理学（配信講座/問題） |
| 4 | 基礎の生理学（配信講座/問題） |
| 5 | 基礎の生化学（配信講座/問題） |
| 6 | 基礎の生化学（配信講座/問題） |
| 7 | 人間栄養学（配信講座/問題） |
| 8 | 人間栄養学（配信講座/問題） |
| 9 | 生活習慣病概論（配信講座/問題） |
| 10 | 生活習慣病概論（配信講座/問題） |
| 11 | 臨床栄養（配信講座/問題） |
| 12 | 臨床検査と身体活動と栄養（配信講座/問題） |
| 13 | 臨床検査と身体活動と栄養（配信講座/問題） |
| 14 | 食品安全衛生学（配信講座/問題） |
| 15 | 食品安全衛生学（配信講座/問題） |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 認定試験を意識し、各自配信講座を繰り返し閲覧する。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第5版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--------|
| 科目名 | NR対策ゼミ | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 宮田 祥子 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 1 15時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | 区分が実務の人だけ記入。記入例：〇〇での勤務経験を生かして教科名についての講義を行う。 | | |
| 学修内容 | 人間栄養学、基礎の生理学、行動科学とカウンセリングの対策問題による試験対策 | | |
| 到達目標 | NR・サプリメントアドバイザー試験の合格を目標とする | | |

授業計画

| | |
|----|--------------------------------|
| 1 | 人間栄養学 過去問題・解説① |
| 2 | 基礎の生理学 過去問題・解説① |
| 3 | 行動科学とカウンセリング 過去問題・解説① |
| 4 | 人間栄養学 過去問題・解説② |
| 5 | 基礎の生理学 過去問題・解説② |
| 6 | 行動科学とカウンセリング 過去問題・解説② |
| 7 | 練習問題・解答 |
| 8 | 人間栄養学 過去問題・解説③ |
| 9 | 基礎の生理学 過去問題・解説③ |
| 10 | 行動科学とカウンセリング 過去問題・解説③ |
| 11 | 人間栄養学 過去問題・解説④ |
| 12 | 基礎の生理学 過去問題・解説④ |
| 13 | 行動科学とカウンセリング 過去問題・解説④ |
| 14 | 人間栄養学、基礎の生理学、行動科学とカウンセリング まとめ① |
| 15 | 人間栄養学、基礎の生理学、行動科学とカウンセリング まとめ② |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに 〇をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 認定試験に合格できるよう、各自勉強を進める | |
| 使用教材 | 第一出版 NR・サプリメントアドバイザー 第6版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席した場合は教員の指示を仰ぐこと | |

| | | | |
|---------------------|--|----------|--------|
| 科目名 | NR対策ゼミ | 開講時期 | 2年 後期 |
| 担当講師 | 齋藤 絵美 | 区分 | 一般 |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 5 75時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | |
| 学修内容 | NR・サプリメントアドバイザー通信講座の閲覧。 各章の対策問題を解説。 | | |
| 到達目標 | NR・サプリメントアドバイザー認定試験の合格を目標とする。 | | |

授業計画

| | |
|----|-----------------------|
| 1 | 健康食品（通信講座/問題） |
| 2 | 臨床薬理学（通信講座/問題） |
| 3 | 食品機能の科学的根拠（通信講座/問題） |
| 4 | 行動とカウンセリング（通信講座/問題） |
| 5 | 認定試験対策問題：生理学 |
| 6 | 認定試験対策問題：生化学 |
| 7 | 認定試験対策問題：人間栄養学 |
| 8 | 認定試験対策問題：生活習慣病概論と臨床栄養 |
| 9 | 認定試験対策問題：臨床検査と身体活動と栄養 |
| 10 | 認定試験対策問題：食品安全衛生学 |
| 11 | 認定試験対策問題：健康食品 |
| 12 | 認定試験対策問題：臨床薬理学 |
| 13 | 認定試験対策問題：食品機能の科学的根拠 |
| 14 | 認定試験対策問題：行動科学とカウンセリング |
| 15 | 認定試験対策問題：国内外の関連法規 |

| | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | 認定試験を意識し、各自配信講座を繰り返し閲覧する。 | |
| 使用教材 | NR・サプリメントアドバイザー 第5版 | |
| 履修にあたっての注意 | 欠席をした場合は、講義内容の確認し指導を仰ぐ。 | |

| | | | | |
|---------------------|--|----------|-------|------|
| 科目名 | 医療事務 | 開講時期 | 1年 前期 | |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 2 | 30時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 医療保険のしくみ、保険給付のしくみ、その他医療保障制度について、 電卓の使い方、薬局事務の仕事 | | | |
| 到達目標 | 医療保障制度について知識をつけ、調剤事務の仕事について理解を深める。 | | | |

授業計画

| | |
|----|-----------------------|
| 1 | 調剤事務管理士資格について 薬局とは |
| 2 | 医療保険のしくみ 医療保険制度について |
| 3 | 健康保険法、医療保険の種類 |
| 4 | 保険給付の範囲と種類 |
| 5 | 保険給付と患者負担割合、給付の対象外と制度 |
| 6 | 高額療養費、保険外併用療養費とその種類 |
| 7 | 公費負担医療制度とその種類 |
| 8 | 公費負担医療制度、生活保護法について |
| 9 | 難病法、感染症法について |
| 10 | 労災保険制度について |
| 11 | 介護保険制度について |
| 12 | 確認テスト 解答解説 |
| 13 | 電卓の使い方（メモリー機能）、薬価の計算 |
| 14 | 薬局の基礎知識、保険薬局での一般業務 |
| 15 | 個人情報の扱いについて、請求事務 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 調剤薬局事務講座テキスト | |
| 履修にあたっての注意 | | |

| | | | | |
|---------------------|---|----------|-------|------|
| 科目名 | 医療事務 | 開講時期 | 1年 後期 | |
| 担当講師 | 壘 亮平 | 区分 | 一般 | |
| 授業の方法 | 講義 | 単位数：授業時数 | 3 | 45時間 |
| 教員の実務経験と 授業内容の関連 | | | | |
| 学修内容 | 薬局の基礎知識、調剤報酬の算定、レセプト作成、調剤事務管理士試験対策 | | | |
| 到達目標 | 調剤報酬の算定とレセプト作成が出来るようにする。 調剤事務管理士の資格取得を目指す。 | | | |

授業計画

| | |
|----|----------------------------|
| 1 | 処方せんの基礎知識 様式の記載内容 |
| 2 | 薬剤の基礎知識 薬価基準と薬価基準表の記載内容 |
| 3 | 調剤基本料のルールと算定 調剤基本料の加算 |
| 4 | 薬剤料の点数への換算、算定の単位 |
| 5 | 内服薬、内服用滴剤、屯服薬、外用薬、注射薬の算定 |
| 6 | 特定保険医療材料料、薬剤調製料について |
| 7 | 薬剤調製料の算定 種類とそれぞれの算定方法 |
| 8 | 薬剤調製料の加算 種類とそれぞれの算定方法 |
| 9 | 薬学管理料の算定と種類について |
| 10 | レセプトの基礎知識、レセプト作成のルールと記入の仕方 |
| 11 | レセプト作成 練習問題 |
| 12 | 医薬品の基礎知識、薬物治療の概要 |
| 13 | 薬の作用と適用 薬理作用のしくみや体内動態について |
| 14 | 学科問題の解き方、資格試験練習問題 |
| 15 | 確認テスト 解答解説 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 評価方法 (どちらかに ○をつける) | <input type="radio"/> | 筆記試験で評価する |
| | <input type="radio"/> | 筆記試験・出席状況・授業態度・課題で評価する |
| 授業時間外の学習 | | |
| 使用教材 | 調剤薬局事務講座テキスト | |
| 履修にあたっての注意 | | |